PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' a.s. 2024-2025

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16/10/2006
Visti il DPR n. 249 del 24/6/98 e n. 235 del 21/11/2007
Visto il D.M. n. 16 del 5/2/2007
Visto il D.M. n. 30 del 15/3/2007
Visto il Patto Formativo deliberato dal Consiglio di Istituto
Considerato che nella scuola si promuove la formazione di ogni alunno anche attraverso l'interazione sociale positiva;
Considerato che il rispetto delle Regole del vivere e del convivere fonda le sue radici sulla collaborazione con la Famiglia

SI STIPULA

con la famiglia dell'alunna/o..... sez. ..... **- Casa dei Bambini**

il seguente **CONTRATTO FORMATIVO** con il quale

LA SCUOLA SI IMPEGNA A	I GENITORI SI IMPEGNANO A	GLI ALUNNI SI IMPEGNANO A
- garantire competenza e professionalità - progettare e offrire percorsi formativi tesi al raggiungimento della maturazione dell'identità personale, della conquista dell'autonomia e dello sviluppo delle competenze - attivare strategie per sviluppare il pensiero creativo e autonomo dell'alunno - creare un clima sereno e positive relazioni interpersonali - favorire l'uguaglianza e l'integrazione scolastica di tutti gli alunni - stimolare ciascun alunno, aiutandolo a superare i punti di vista egocentrici e soggettivi, ponendo le basi cognitive, sociali ed emotive necessarie per una partecipazione consapevole alla vita sociale e culturale - promuovere il senso di responsabilità dell'alunno inteso come "fare bene e portare a termine il proprio lavoro" - informare i genitori circa i progressi e le difficoltà (di apprendimento o) di comportamento degli alunni. - costruire e mantenere rapporti di collaborazione con le famiglie offrendo, con spazi e tempi adeguati, la disponibilità al dialogo e al confronto	- riconoscere il valore educativo della scuola e la specificità dei ruoli - rispettare la specifica competenza dei docenti relativamente alle scelte didattiche e metodologiche - conoscere e rispettare le regole della scuola - seguire con interesse e responsabilità il percorso formativo del proprio figlio dimostrandogli apprezzamento per ogni progresso, incoraggiandolo e sostenendolo nei momenti di difficoltà - partecipare alla vita della comunità scolastica sia personalmente durante gli incontri Scuola-Famiglia che attraverso i propri rappresentanti - controllare e firmare le comunicazioni - risarcire eventuali danni prodotti al patrimonio della scuola - essere disposti al dialogo con gli insegnanti - condividere con la scuola gli atteggiamenti educativi da assumere - collaborare alle iniziative della scuola - prendere visione del PTOF per essere informati in merito all'organizzazione della Scuola e dei valori ai quali essa è ispirata	- rispettare le regole fissate dall'organizzazione scolastica - mantenere un comportamento corretto e rispettoso evitando ogni forma di aggressività sia verbale che fisica - rispettare il Dirigente, gli insegnanti, tutto il personale che opera nella scuola - rispettare l'altro nella sua specificità e diversità - rispettare le opinioni altrui anche se non condivise - rispettare l'ambiente, le cose proprie, altrui e i beni pubblici L'assunzione di tali impegni sarà sostenuta e garantita dai genitori

Il rispetto di tale PATTO costituisce la condizione indispensabile
. per costruire un rapporto di fiducia reciproca
. per potenziare le finalità dell'Offerta Formativa
. per favorire una crescita "sana" dell'alunna/o
. per guidare gli alunni al successo formativo

I GENITORI / TUTORI

....

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Ing. Francesco Savore

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93 e successive modificazioni

Data.....

Allegato n. 2

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' a.s. 2024-2025

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16/10/2006
Visti il DPR n. 249 del 24/6/98 e n. 235 del 21/11/2007
Visto il D.M. n. 16 del 5/2/2007
Visto il D.M. n. 30 del 15/3/2007
Visto il Patto Formativo deliberato dal Consiglio di Istituto
Considerato che nella scuola si promuove la formazione di ogni alunno anche attraverso l'interazione sociale positiva;
Considerato che il rispetto delle Regole del vivere e del convivere fonda le sue radici sulla collaborazione con la Famiglia

SI STIPULA

con la famiglia **dell'alunna/o**..... classe .....
Scuola Primaria

il seguente **CONTRATTO FORMATIVO** con il quale

LA SCUOLA SI IMPEGNA A	I GENITORI SI IMPEGNANO A	GLI ALUNNI SI IMPEGNANO A
- garantire competenza e professionalità - progettare e offrire percorsi formativi tesi al raggiungimento della maturazione dell'identità personale, della conquista dell'autonomia e dello sviluppo delle competenze - attivare strategie per sviluppare il pensiero creativo e autonomo dell'alunno - creare un clima sereno e positive relazioni interpersonali - favorire l'uguaglianza e l'integrazione scolastica di tutti gli alunni - stimolare ciascun alunno, aiutandolo a superare i punti di vista egocentrici e soggettivi, ponendo le basi cognitive, sociali ed emotive necessarie per una partecipazione consapevole alla vita sociale e culturale - seguire i bambini/ragazzi nel loro lavoro e attivare strategie di recupero e rinforzo in casi di difficoltà - promuovere il senso di responsabilità dell'alunno inteso come "fare bene e portare a termine il proprio lavoro" - verificare i percorsi formativi e didattici progettati e valutare gli obiettivi raggiunti degli alunni - informare i genitori circa i progressi e le difficoltà (di apprendimento o) di comportamento degli alunni. - costruire e mantenere rapporti di collaborazione con le famiglie offrendo, con spazi e tempi adeguati, la disponibilità al dialogo e al confronto	- riconoscere il valore educativo della scuola e la specificità dei ruoli - rispettare la specifica competenza dei docenti relativamente alle scelte didattiche e metodologiche - conoscere e rispettare le regole della scuola - assicurare la regolarità della frequenza ed il rispetto dell'orario scolastico - giustificare le assenze e i ritardi attraverso l'apposito documento o strumento on line - verificare l'assolvimento degli impegni di studio domestico guidandoli nelle attività, ma senza sostituirsi ad essi - seguire con interesse e responsabilità il percorso formativo del proprio figlio dimostrandogli apprezzamento per ogni progresso, incoraggiandolo e sostenendolo nei momenti di difficoltà - partecipare alla vita della comunità scolastica sia personalmente durante gli incontri Scuola-Famiglia che attraverso i propri rappresentanti - controllare e firmare le comunicazioni - risarcire eventuali danni prodotti al patrimonio della scuola - essere disposti al dialogo con gli insegnanti - condividere con la scuola gli atteggiamenti educativi da assumere - collaborare alle iniziative della scuola - prendere visione del PTOF per essere informati in merito all'organizzazione della Scuola e dei valori ai quali essa è ispirata	- rispettare l'orario di entrata e di uscita stabilito dalla scuola - frequentare regolarmente le lezioni - rispettare le regole fissate dall'organizzazione scolastica - mantenere un comportamento corretto e rispettoso evitando ogni forma di aggressività sia verbale che fisica - collaborare con insegnanti e compagni - rispettare il Dirigente, gli insegnanti, tutto il personale che opera nella scuola - rispettare l'altro nella sua specificità e diversità - rispettare le opinioni altrui anche se non condivise - rispettare l'ambiente, le cose proprie, altrui e i beni pubblici - usare correttamente i materiali e gli spazi comuni - portare i sussidi didattici necessari e averne cura - non fare uso di cellulari o di altri dispositivi elettronici in ambiente scolastico - lavorare con impegno e continuità - svolgere i compiti assegnati a casa L'assunzione di tali impegni sarà sostenuta e garantita dai Genitori

Il rispetto di tale PATTO costituisce la condizione indispensabile
. per costruire un rapporto di fiducia reciproca
. per potenziare le finalità dell'Offerta Formativa
. per favorire una crescita "sana" dell'alunna/o
. per guidare gli alunni al successo formativo

Istituto Comprensivo Montessori Chiaravalle (AN)

I GENITORI / TUTORI

....

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Ing. Francesco Savore

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93 e successive modificazioni

Data…….

Allegato n. 3

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' a.s. 2024-2025

Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16/10/2006
Visti il DPR n. 249 del 24/6/98 e n. 235 del 21/11/2007
Visto il D.M. n. 16 del 5/2/2007
Visto il D.M. n. 30 del 15/3/2007
Visto il Patto Formativo deliberato dal Consiglio di Istituto
Considerato che nella scuola si promuove la formazione di ogni alunno anche attraverso l'interazione sociale positiva;
Considerato che il rispetto delle Regole del vivere e del convivere fonda le sue radici sulla collaborazione con la Famiglia

SI STIPULA

con la famiglia **dell'alunna/o ....** classe **..... - Scuola Secondaria I grado**

il seguente **CONTRATTO FORMATIVO** con il quale

LA SCUOLA SI IMPEGNA A	I GENITORI SI IMPEGNANO A	GLI ALUNNI SI IMPEGNANO A
- garantire competenza e professionalità - progettare e offrire percorsi formativi tesi al raggiungimento della maturazione dell'identità personale, della conquista dell'autonomia e dello sviluppo delle competenze - attivare strategie per sviluppare il pensiero creativo e autonomo dell'alunno - creare un clima sereno e positive relazioni interpersonali - favorire l'uguaglianza e l'integrazione scolastica di tutti gli alunni - stimolare ciascun alunno, aiutandolo a superare i punti di vista egocentrici e soggettivi, ponendo le basi cognitive, sociali ed emotive necessarie per una partecipazione consapevole alla vita sociale e culturale - seguire i bambini/ragazzi nel loro lavoro e attivare strategie di recupero e rinforzo in casi di difficoltà - promuovere il senso di responsabilità dell'alunno inteso come "fare bene e portare a termine il proprio lavoro" - verificare i percorsi formativi e didattici progettati e valutare gli obiettivi raggiunti degli alunni - informare i genitori circa i progressi e le difficoltà (di apprendimento o) di comportamento degli alunni. - costruire e mantenere rapporti di collaborazione con le famiglie offrendo, con spazi e tempi adeguati, la disponibilità al dialogo e al confronto	- riconoscere il valore educativo della scuola e la specificità dei ruoli - rispettare la specifica competenza dei docenti relativamente alle scelte didattiche e metodologiche - conoscere e rispettare le regole della scuola - assicurare la regolarità della frequenza ed il rispetto dell'orario scolastico - giustificare le assenze e i ritardi attraverso l'apposito documento o strumento on line - verificare l'assolvimento degli impegni di studio domestico guidandoli nelle attività, ma senza sostituirsi ad essi - seguire con interesse e responsabilità il percorso formativo del proprio figlio dimostrandogli apprezzamento per ogni progresso, incoraggiandolo e sostenendolo nei momenti di difficoltà - partecipare alla vita della comunità scolastica sia personalmente durante gli incontri Scuola-Famiglia che attraverso i propri rappresentanti - controllare e firmare le comunicazioni - risarcire eventuali danni prodotti al patrimonio della scuola - essere disposti al dialogo con gli insegnanti - condividere con la scuola gli atteggiamenti educativi da assumere - collaborare alle iniziative della scuola - prendere visione del PTOF per essere informati in merito all'organizzazione della Scuola e dei valori ai quali essa è ispirata	- rispettare l'orario di entrata e di uscita stabilito dalla scuola - frequentare regolarmente le lezioni - rispettare le regole fissate dall'organizzazione scolastica - mantenere un comportamento corretto e rispettoso evitando ogni forma di aggressività sia verbale che fisica - collaborare con insegnanti e compagni - rispettare il Dirigente, gli insegnanti, tutto il personale che opera nella scuola - rispettare l'altro nella sua specificità e diversità - rispettare le opinioni altrui anche se non condivise - rispettare l'ambiente, le cose proprie, altrui e i beni pubblici - usare correttamente i materiali e gli spazi comuni - portare i sussidi didattici necessari e averne cura - non fare uso di cellulari o di altri dispositivi elettronici in ambiente scolastico - lavorare con impegno e continuità - svolgere i compiti assegnati a casa L'assunzione di tali impegni sarà sostenuta e garantita dai Genitori

Il rispetto di tale PATTO costituisce la condizione indispensabile
. per costruire un rapporto di fiducia reciproca
. per potenziare le finalità dell'Offerta Formativa
. per favorire una crescita "sana" dell'alunna/o
. per guidare gli alunni al successo formativo

Istituto Comprensivo Montessori Chiaravalle (AN)

I GENITORI/ TUTORI

....

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Ing. Francesco Savore

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93 e successive modificazioni

Data.....